

Số: 221/PGD&ĐT

Quan Sơn, ngày 29 tháng 4 năm 2020

V/v Hướng dẫn các điều kiện đảm bảo
an toàn cho trẻ mầm non đi học trở lại
và xử trí trường hợp nghi ngờ mắc
Covid-19 trong các trường MN.

Kính gửi: Các trường mầm non trong toàn huyện.

Thực hiện Công văn số 1135 ngày 29/4/2020 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về việc cho trẻ mầm non đi học trở lại sau thời gian nghỉ học để phòng, chống dịch Covid-19; Công văn số 1132 ngày 29/4/2020 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thông báo cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học đi học trở lại; Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các trường mầm non triển khai thực hiện một số nội dung như sau:

1. Đối với các cơ sở giáo dục mầm non đảm bảo các điều kiện về diện tích phòng học, đội ngũ giáo viên, đảm bảo giãn cách trẻ theo quy định thì bố trí cho trẻ mầm non đến trường từ thứ 2 (ngày 04/5/2020).

2. Đối với các cơ sở giáo dục mầm non chưa đảm bảo các điều kiện về diện tích phòng học, đội ngũ giáo viên thì chưa được nhận trẻ nhà trẻ và trẻ 03 tuổi đến trường mầm non.

3. Triển khai các điều kiện đảm bảo an toàn cho trẻ đi học trở lại

a) Tiếp tục thực hiện Công văn số 199/PGD&ĐT-GDMN ngày 20/4/2020 về việc “Hướng dẫn tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non, đáp ứng yêu cầu chương trình GDMN trong bối cảnh phòng, chống dịch Covid-19”.

b) Chuẩn bị của nhà trường trước khi trẻ đi học trở lại

- Thực hiện vệ sinh, tẩy trùng trường, lớp, đảm bảo an toàn trong trường mầm non.

- Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường tại trường học như: thiết bị đo thân nhiệt, nước sát khuẩn, nơi rửa tay bằng nước sạch có xà phòng, ... thực hiện đảm bảo các yêu cầu theo hướng dẫn của Bộ Y tế.

- Tập huấn và giao nhiệm vụ cho giáo viên, cán bộ quản lý, nhân viên nhà trường quy trình phòng, chống dịch để thực hiện và hướng dẫn trẻ khi đến trường.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, có biện pháp tổ chức dạy học theo từng khối/lớp và nhóm trẻ để thực hiện giãn cách hợp lý, đảm bảo an toàn cho trẻ, cán bộ, giáo viên, nhân viên khi đến trường.

c) Khi trẻ đi học trở lại

Khi trẻ đi học trở lại, các cơ sở giáo dục mầm non cần thực hiện việc đảm bảo an toàn theo 3 thời điểm: Trước khi trẻ đến trường; khi trẻ đến trường và kết thúc mỗi buổi học.

Nếu trẻ mầm non, giáo viên, cán bộ, nhân viên nhà trường có biểu hiện sốt, ho, khó thở thì phải nghỉ ở nhà, thông tin ngay cho nhà trường, đồng thời đưa đến cơ sở y tế để được khám, tư vấn, điều trị.

Gia đình kiểm tra thân nhiệt cho trẻ mầm non và tự đo thân nhiệt trước khi đến trường.

Thực hiện nghiêm việc đeo khẩu trang đúng cách.

Khi trẻ đến trường, không cho phụ huynh học sinh, người không có nhiệm vụ vào trong trường. Nhà trường bố trí người đón và giao nhận trẻ mầm non tại cổng trường. Thực hiện việc đo thân nhiệt cho trẻ, giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên trước khi vào trường và lớp học.

Theo dõi và thường xuyên nhắc nhở trẻ, giáo viên, cán bộ, nhân viên nhà trường đảm bảo giãn cách ngoài lớp học, phòng làm việc theo quy định; thường xuyên rửa tay bằng xà phòng; không dùng chung các đồ dùng cá nhân; bỏ rác đúng nơi quy định; kịp thời báo cáo lãnh đạo nhà trường nếu phát hiện có trẻ, giáo viên, cán bộ, nhân viên nhà trường có biểu hiện không bình thường về sức khỏe để có biện pháp xử lý.

Hàng ngày, tổ chức lau khử khuẩn, vệ sinh các bề mặt thường xuyên tiếp xúc, khu vực rửa tay, nhà vệ sinh, cầu thang, các phương tiện đưa đón trẻ theo quy định.

Tăng cường tuyên truyền về các giải pháp phòng, chống dịch cho trẻ, cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.

Kết thúc mỗi buổi học, các nhà trường thực hiện nghiêm việc giãn cách khi ra khỏi cổng trường.

Nhà trường duy trì thực hiện vệ sinh, tẩy trùng trường, lớp theo quy định; kiểm tra, rà soát và bổ sung kịp thời nước sát khuẩn hoặc xà phòng và các vật dụng cần thiết khác để chuẩn bị cho buổi học tiếp theo.

Khi phát hiện có trẻ mầm non mắc một trong các triệu chứng như sốt, ho, khó thở hoặc nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học, yêu cầu các nhà trường thực hiện tiến hành cách ly y tế theo 5 bước cụ thể. Đồng thời, thực hiện các bước xử trí sau khi điều tra dịch tễ.

Các cơ sở giáo dục mầm non phải đảm bảo an toàn và thực hiện nghiêm túc theo hướng dẫn của Bộ Y tế trong việc sử dụng xe đưa, đón trẻ. Tăng cường công tác đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm và công tác bán trú cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non. Chỉ đạo các nhà trường phối hợp với các cấp, chính quyền địa phương, trạm y tế theo dõi, kiểm tra, giám sát để đảm bảo an toàn đối với các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn.

d) Về xử trí các trường hợp có biểu hiện sốt, ho, khó thở hoặc nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học (theo phụ lục gửi kèm)

4) Thực hiện điều chỉnh Kế hoạch thời gian năm học 2019 - 2020

- Các đơn vị trường chủ động xây dựng kế hoạch năm học và tổ chức thực hiện chương trình theo các kịch bản phù hợp, lựa chọn nội dung cần thiết phù hợp với thời gian còn lại của năm học, giáo viên điều chỉnh, xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với khả năng của trẻ theo các độ tuổi, giúp trẻ đạt mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo chương trình GDMN.

(Phòng giáo dục sẽ có gợi ý xây dựng mục tiêu giáo dục theo các chủ đề cho các đơn vị tham khảo sau ngày 1/5/2020)

- Ngày kết thúc học kỳ II (hoàn thành kế hoạch giáo dục) của giáo dục mầm non trước ngày 11/7/2020 (từ ngày 11/7 đến 15/7/2020, các cơ sở giáo dục mầm non nào hoàn thành kế hoạch năm học thì tổ chức bế giảng năm học).

- Ngày kết thúc năm học 2019 - 2020 của giáo dục mầm non trước ngày 15/7/2020.

- Hoàn thành tuyển sinh năm học 2020 - 2021 trước ngày 15/8/2020.

- Báo cáo tổng kết năm học, báo cáo kết quả thực hiện các tiêu chí thi đua và đề nghị xét khen thưởng năm học trước ngày 15/8/2020.

5) Yêu cầu các nhà trường xây dựng phương án tổ chức dạy và học của đơn vị báo cáo địa phương và Phòng Giáo dục và Đào tạo về các điều kiện tổ chức thực hiện và các độ tuổi đi học trở lại.

Nhận được công văn này, Phòng GD&ĐT đề nghị các đơn vị trường mầm non nghiêm túc triển khai thực hiện. Mọi thông tin liên hệ với tổ chuyên môn mầm non Phòng GD&ĐT./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, CMMN.

TRƯỞNG PHÒNG

(Đã ký)

Lê Đình Xuân

Phụ lục

Xử trí các trường hợp có biểu hiện sốt, ho, khó thở hoặc nghi ngờ mắc COVID-19 trong trường học

(Kèm theo Công văn số /SGDDT-GDMN ngày 29/4/2020 của Sở GDĐT)

Khi phát hiện có học sinh mắc một trong các triệu chứng như sốt, ho, khó thở hoặc nghi ngờ mắc Covid-19 (gọi chung là người nghi ngờ) trong trường học cần thực hiện theo các bước sau:

1. TIẾN HÀNH CÁCH LY VÀ ĐIỀU TRA DỊCH TỄ

Bước 1. Giáo viên cho lớp học tạm ngừng học, thực hiện biện pháp hạn chế tiếp xúc giữa người nghi ngờ với những người khác trong khoảng cách dưới 02 mét.

Bước 2. Giáo viên liên hệ với nhân viên y tế/giáo viên kiêm nhiệm công tác y tế trường học (sau đây gọi tắt là cán bộ y tế trường học) để thực hiện nhiệm vụ cách ly và điều tra dịch tễ.

Bước 3. Cán bộ y tế trường học phải được trang bị trang phục, dụng cụ y tế (đeo khẩu trang y tế, găng tay, trang phục y tế²) thực hiện việc cung cấp khẩu trang y tế cho người nghi ngờ và hướng dẫn đeo đúng cách.

Bước 4. Cán bộ y tế trường học đưa người nghi ngờ đến khu cách ly riêng trong phòng y tế hoặc khu vực do nhà trường bố trí theo hướng dẫn của Bộ Y tế tại Công văn số 1244/BYT-MT ngày 13/3/2020.

Bước 5. Cán bộ y tế trường học thực hiện việc khai thác tiền sử tiếp xúc dịch tễ của người nghi ngờ:

- Đối với học sinh trung học phổ thông, sinh viên, học viên: thực hiện việc hỏi trực tiếp;

- Đối với trẻ mầm non, học sinh tiểu học, trung học cơ sở: mời cha mẹ học sinh đến trường để phối hợp hỏi tiền sử tiếp xúc dịch tễ và thực hiện các biện pháp xử lý.

Nội dung điều tra dịch tễ:

- Trong 14 ngày gần nhất học sinh có đến và đi về từ vùng dịch theo khuyến cáo của Bộ Y tế (cả trong và ngoài nước). Nếu có, nêu địa điểm cụ thể;

- Trong vòng 14 ngày gần nhất có tiếp xúc gần (sống cùng nhà, học cùng lớp, sinh hoạt chung, tiếp xúc trực tiếp trong khoảng cách $\leq 1-2m$, di chuyển trên cùng phương tiện,...) với những người đi về từ vùng dịch theo khuyến cáo của Bộ Y tế, người nghi ngờ hoặc xét nghiệm có dương tính với Covid-19.

Tham vấn ý kiến của cán bộ y tế xã, phường, thị trấn hoặc đơn vị y tế địa phương theo quy định để khẳng định về tiền sử tiếp xúc dịch tễ. Nếu cần thiết thì mời cán bộ y tế khu vực, tuyến huyện, tuyến tỉnh đến hỗ trợ.

2. CÁC XỬ TRÍ SAU KHI ĐIỀU TRA DỊCH TỄ

2.1. Trường hợp người nghi ngờ không có yếu tố tiếp xúc dịch tễ

- Cán bộ y tế trường học đưa học sinh, sinh viên, học viên hoặc phối hợp với cha mẹ đưa trẻ mầm non, học sinh phổ thông có biểu hiện sốt, ho, khó thở đến cơ sở y tế gần nhất để xử lý kịp thời. Thực hiện việc ghi lại các thông tin vào sổ theo dõi sức khỏe giáo viên và học sinh theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học;

- Giáo viên tiếp tục cho lớp học học tập trở lại.

2.2. Trường hợp người nghi ngờ có yếu tố tiếp xúc dịch tễ

a) Vận chuyển đến cơ sở y tế để cách ly và điều trị

Cán bộ y tế trường học phối hợp với trạm y tế xã hoặc cơ quan y tế có thẩm quyền tại địa phương để đưa người có biểu hiện nghi ngờ đến cơ sở y tế theo quy định để cách ly và điều trị. Việc vận chuyển người nghi ngờ phải thực hiện đúng theo quy định về phòng chống lây nhiễm.

b) Các biện pháp xử lý tại nhà trường

- Đối với trường hợp có tiếp xúc gần thì thực hiện theo hướng dẫn của cơ quan y tế có thẩm quyền tại địa phương;

- Thông báo cho toàn thể giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh cho học sinh nghỉ học cho đến khi nhà trường có thông báo mới. Thường xuyên liên lạc với học sinh, gia đình học sinh để cập nhật tình hình sức khỏe của học sinh;

- Khử khuẩn môi trường: thực hiện khử trùng và xử lý môi trường ổ dịch theo hướng dẫn của Bộ Y tế.

BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ AN TOÀN PHÒNG, CHỐNG DỊCH COVID-19 ĐỐI VỚI TRƯỜNG HỌC

Trong bộ 15 tiêu chí này, có 7 tiêu chí để đánh giá mức độ an toàn trước khi học sinh đến trường; 6 tiêu chí đánh giá khi học sinh học tập tại trường; 2 tiêu chí khi kết thúc buổi học. Cụ thể như sau:

STT	TÊN TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ	ĐẠT	KHÔNG ĐẠT
TRƯỚC KHI HỌC SINH ĐẾN TRƯỜNG			
1	Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị vệ sinh môi		

	trường, an toàn thực phẩm, y tế tại trường học (thiết bị đo thân nhiệt, xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn, nước uống, nơi rửa tay bằng nước sạch), chú ý đến các yếu tố liên quan đến người khuyết tật.		
2	Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và thực tiễn dịch bệnh tại địa phương.		
3	100% trẻ mầm non, học sinh phổ thông, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động của nhà trường thực hiện khai báo sức khỏe, đo thân nhiệt ở nhà trước khi đến trường.		
4	100% học sinh và cán bộ, giáo viên thực hiện đeo khẩu trang đúng cách trên đường đến trường.		
5	Thực hiện vệ sinh, khử trùng trường, lớp, đồ dùng học tập và phương tiện đưa đón (nếu có) theo đúng hướng dẫn của ngành y tế.		
6	Có nhân viên y tế trường học, phòng cách ly, phòng y tế đảm bảo theo quy định, có tổ chức tư vấn tâm lý học đường.		
7	Tổ chức tuyên truyền, tập huấn cho học sinh, cán bộ, giáo viên về quy trình phòng, chống dịch bệnh và xây dựng phương án xử trí trường hợp có sốt, ho, khó thở hoặc nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học.		
KHI HỌC SINH ĐẾN TRƯỜNG			
8	Bảo đảm 100% học sinh, cán bộ, giáo viên được đo thân nhiệt trước khi vào lớp học.		
9	Bảo đảm 100% học sinh mầm non và tiểu học được đón và giao nhận tại cổng trường.		
10	Đảm bảo giãn cách trong và ngoài phòng học, lớp học, phòng làm việc, phòng chức năng, phòng sinh hoạt tại nhà trường theo quy định của Chính phủ.		
11	Thực hiện đầy đủ theo quy định việc lau khử khuẩn, vệ sinh các bề mặt tiếp xúc, khu vực rửa tay, nhà vệ sinh, phương tiện đưa đón học sinh sau		

	mỗi lần đưa đón theo quy định, đeo khẩu trang đúng cách trong thời gian ở trường.		
12	Thực hiện đầy đủ việc kiểm tra, rà soát, bổ sung kịp thời xà phòng, dung dịch sát khuẩn và các vật dụng cần thiết khác phục vụ công tác phòng, chống dịch bệnh để chuẩn bị cho buổi học tiếp theo.		
13	Ban chỉ đạo công tác phòng, chống dịch của nhà trường thực hiện nghiêm công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc, nhắc nhở việc thực hiện các quy định về phòng, chống Covid-19.		
KHI HỌC SINH KẾT THÚC BUỔI HỌC			
14	Bảo đảm 100% học sinh, cán bộ, giáo viên giãn cách hợp lý, đeo khẩu trang từ khi rời trường trở về nhà.		
15	Bảo đảm 100% học sinh mầm non và tiểu học được nhà trường bố trí giao nhận đầy đủ.		

Mỗi tiêu chí được đánh giá ở hai mức “Đạt” và “Không đạt”.

Trường học được đánh giá “Đạt” từ 11 tiêu chí trở lên, trong đó phải có các tiêu chí về việc 100% học sinh, cán bộ giáo viên thực hiện đeo khẩu trang đúng cách trên đường đến trường, trong quá trình học tập tại trường, tiêu chí về vệ sinh khử trùng trường, lớp, trang thiết bị đồ dùng học tập tại trường và phương tiện đưa đón (tiêu chí 4, 5, 10, 11) sẽ xếp loại là “trường học an toàn”. Sở GDĐT đề nghị các cơ sở giáo dục kiểm tra thường xuyên để duy trì các tiêu chí đạt.

Trường học được đánh giá “Đạt” từ 8 đến 10 tiêu chí, trong đó phải có các tiêu chí 4, 5, 10, 11 được xếp loại “thực hiện khá, trường học an toàn, được phép hoạt động và cho học sinh đi học trở lại”. Tuy nhiên các cơ sở giáo dục này cần kiểm tra định kỳ để khắc phục các hạn chế ở các tiêu chí không đạt.

Đạt từ 7 tiêu chí trở xuống, trường học được đánh giá đạt mức độ “thực hiện chưa tốt, trường học không an toàn và không được phép hoạt động”.

Căn cứ vào bộ tiêu chí này, Sở GDĐT đề nghị các cơ sở giáo dục xây dựng các tiêu chí cụ thể gắn với tình hình thực tiễn của địa phương, làm cơ sở đánh giá mức độ an toàn của nhà trường khi cho trẻ đi học trở lại. Đồng thời, cần tiếp tục nghiêm túc thực hiện công văn hướng dẫn các điều kiện đảm bảo an toàn cho trẻ đi học trở lại và xử trí trường hợp nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học.